





UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

NeoTrie

## Uso de NeoTrie VR en la enseñanza y aprendizaje de la geometría



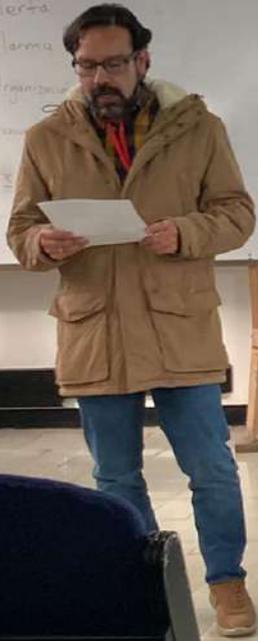
José L. Rodríguez (Universidad de Almería, España)

28º Encuentro de GEOMETRÍA y sus APLICACIONES

21 de Junio de 2024



1. Alerta  
2. Alarma  
3. Organización  
4. Evaluación







### 3 Sistemas de referencia

Las estudiantes logran establecer sistemas de referencia determinantes para movilizarse espacialmente, relacionando la posición entre objetos y determinar una trayectoria.

Organización espacial.

### 4 Enseñanza

Los juegos desarrollados ofrecen una ruta de Eya en la geometría, buscando desarrollar habilidades de orientación y visualización espacial.





Area restringida  
solo personal  
autorizado

DAMAGED

Microsoft Teams Meeting Interface

Browser tabs: outlook - Búsqueda, Correo OSCAR JAVIER MEDINA, Calendario | Conferencia

Address bar: https://teams.microsoft.com/j2

Search: Buscar

Meeting controls: Salir, Chat, Gente, Participe, Reaccione, Vista, Aplicaciones, Más

Time: 33:47

**IEC**  
Instituto de Educación y Conocimiento

## Equipo de Investigación en Didáctica de la Matemática

Instituto de la Educación y del Conocimiento

**UNTDF**  
Universidad Nacional de Tucumán

**UNU**  
Universidad Nacional de Tucumán

**Integrantes:**  
Profesores estudiantes de la Especialización en Enseñanza de la Matemática –UNTDF– Stella Leniol, Kevin Kobs y Diego Ortiz (Maestrando en Educación en Ciencias Exactas y Naturales - UNLP).  
Profesores de la Universidad: Gabriela Pahud y Carlos Pérez (Director)

**CARLOS ROBERTO PEREZ MEDINA**

System tray: 13°C, Búsqueda, ESP LAA, 4:24 p. m., 19/06/2024



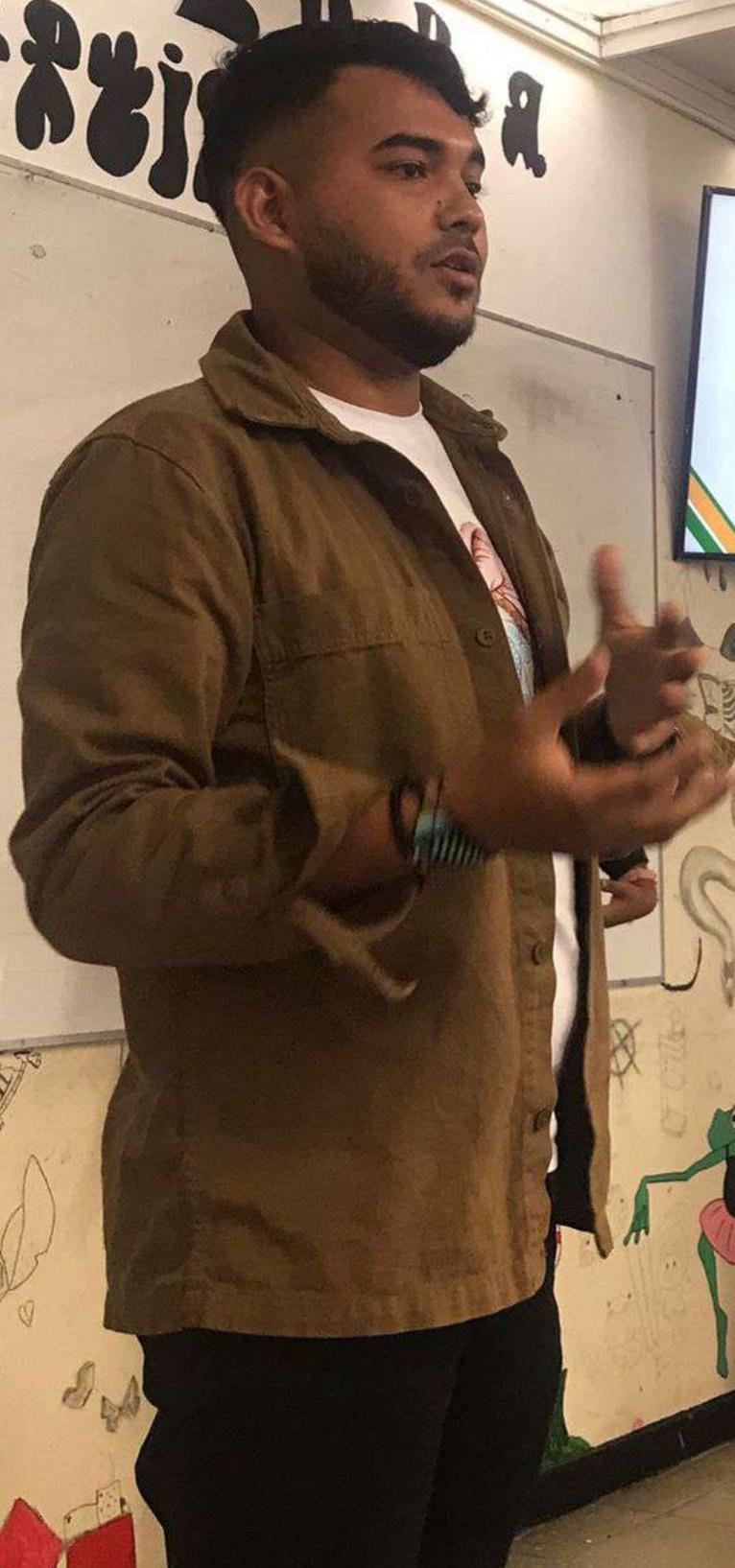
ENGLISH DOLLER  
INTEGRATION  
EXPRESSION FOR THE WEEK  
VOCABULARY  
CHALLENGE



## Conocimiento del Contenido en Acción

- Se refiere a la capacidad del profesor para aplicar su conocimiento matemático de manera efectiva en el contexto del aula.
- Implica la selección de estrategias de enseñanza adecuadas, la creación de materiales didácticos apropiados y la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.
- Un profesor de matemáticas que utiliza material concreto para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos geométricos.

Handwritten text on the wall, possibly in Spanish, including characters like 'L', 'E', 'D', 'A'.



### ¿Apuntalar?

Fuente: *Tercer al mundo*



Plantar el palo  
Fijar el palo en la tierra  
Llevar el palo

Apuntalar es la técnica de realizar un fuste con la punta de un palo en terrenos acilicados móviles.

Logo: **GEOMETRÍA** con aplicaciones

English

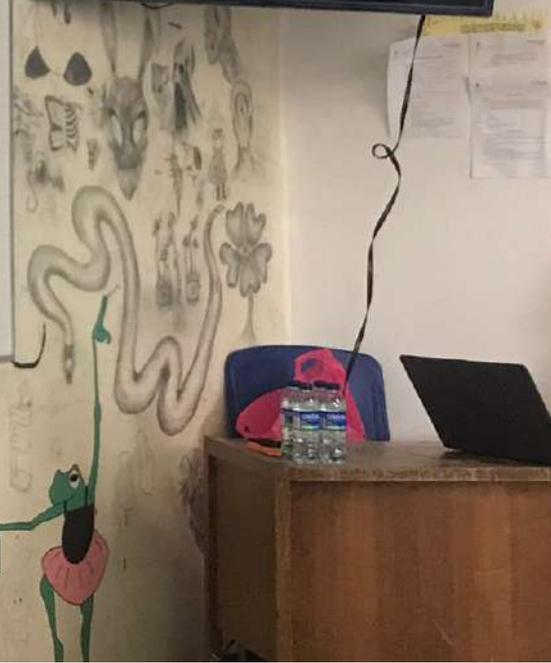


RESISTENCIA



**CONCLUSIONES**

En el desarrollo de esta investigación se encontró que en la comunidad Nasa hay diversas prácticas de su diario vivir como la agricultura, la música, los rituales y otras que pueden ser explotadas para la articulación con la escolarización de los niños. En el caso del tejido de la caciandera se pudo evidenciar riqueza en las matemáticas específicamente en la geometría. Esta investigación no solo será pertinente para procesos de educación sino también para el fortalecimiento de la cultura del pueblo Nasa e igualmente servirá como insumo para articularlo a los PEC de las diferentes instituciones educativas del pueblo Nasa.





1. Objetivo general:

Analizar las conexiones Etnomatemáticas en el cultivo de maíz en el campo de cultivo con los saberes de la matemática.



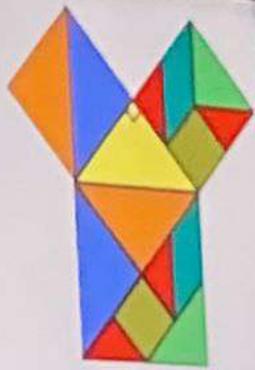
Fuente: Trabajo de campo



UD = 2



Perigol. Por Dudeney



Tangram

# PITÁGORAS



Leonardo da



Euclides. Por Crockett Johnson



Bhaskara. Por Vicente Meavilla



Significados invisibles en el aula

Investigación de diseño en EDPD  
(Jácome, 2011; Montiel y Jácome, 2014)



4. Construye un modelo geométrico  
Regístran sus mediciones y realiza un modelo a escala de la estructura.

5. Encuentra la altura  
Con la información recabada ¿frecuenta la altura de tu objetivo?







